



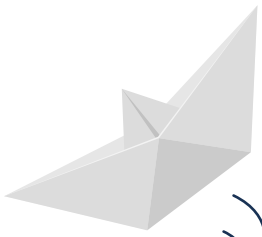
LE JOURNAL
DE

La petite enfance

LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT



Édition du **Multi-accueil** #1



du programme de cette édition

Un peu d'histoire

- Le Multi-Accueil Tep'ty

Info Spéciale

- L'arrivée de P'tit loup

Mots d'enfants

- Récolte des expressions au multi-accueil

Activité manuelle

- Préparation du spectacle de P'tit loup

Spectacle

- Spectacle de P'tit loup

Recettes

- Velouté de Champignons au cookéo
- Gâteau au chocolat « le loup »

Côté péda du multi-accueil

- Autonomie autour du repas

... Un peu d'histoire

La réflexion autour du projet du multi-accueil de Louvigné du Désert et des communes partenaires a débuté en 2006. C'est avec le soutien de nombreux partenaires (communes, CAF, PMI...) que la structure verra le jour en décembre 2009.

Une étude a été menée afin de comprendre les besoins des enfants et des parents des communes du canton de Louvigné du Désert, dans le but de créer un accueil collectif pour les enfants de moins de 4 ans.

Le multi-accueil Tep'Ty permet d'offrir aux familles un moyen de garde pour leur enfant. Son équipe est composée de différents professionnels de la petite enfance : des éducateurs de jeunes enfants, des auxiliaires de puériculture et des animatrices petite enfance.

Aujourd'hui, Tep t'y est implanté dans une maison privée et accueille 12 enfants à la journée. La commune étudie la possibilité de construire une nouvelle structure qui verrait le jour en 2023.

... Info spéciale

Nous vous confirmons l'arrivée de P'tit loup au sein du Multi – Accueil. Depuis son arrivée, il fait partie intégrante du quotidien au sein de la structure.

Il participe aux différentes activités avec les enfants et les accompagne tout au long de leur journée (repas, sieste, activités...) Il viendra prochainement dans vos foyers afin de vivre de nouvelles aventures !





... Mots d'enfants ...

« Mais il faut partager,
quand même ! »

" A ta l'heure !
Bisous "

« j'attends que
les
enfants se calme »

« Je veux des
clémentines ! »

" C'est parfait "

« j'peux pas me lever
la bouille ! »

" Tu es disponible,
toi ? "

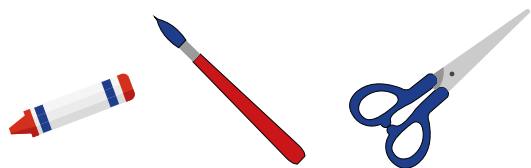
" C'est de la mayoyaise ? "

" Je suis un très
grand garçon
maintenant "

... Activité

OBJECTIFS DES ACTIVITÉS MANUELLES :

- Apprentissage des couleurs
- Développer son vocabulaire
- Manipulation de la peinture, colle, scratch, rouleaux, pinceaux...
- Développer la dextérité de la main de l'enfant
- Découverte sensorielle (plumes, peau de l'orange/clémentine)
- Proposer une activité en lien avec le thème des mois (janv/ fév/ mars) → le loup
- Participer à la confection des éléments de décors pour le spectacle
- Développer sa créativité
- Écouter et suivre une consigne
- Passer un moment agréable



MATÉRIEL :

- Livre « *Le loup qui voulait changer de couleur* »
- Peintures : vert, rouge, rose, bleu, orange, noir, gris
- Colle
- Drap blanc
- Photocopie du loup en 8 exemplaires sur des feuilles blanches
- Laine rouge
- Pétales de roses imprimés et découpés
- Couronne de princesse imprimée et découpés
- Peaux d'oranges et de clémentines (séchées en amont dans le four à 90° pendant plusieurs heures)
- 1 assiette en carton
- Yeux mobiles
- Plumes
- Ciseaux
- Rouleaux / pinceaux

PRÉPARATION DU SPECTACLE DU LOUP

Spectacle de P'tit Loup en lien avec l'histoire « *Le loup qui voulait changer de couleur* » d'Orianne LALLEMAND

• JEUDI 21 JANVIER

Par groupe de deux enfants, Yvette raconte l'histoire du spectacle puis propose aux enfants de peindre l'image de p'tit loup d'une seule couleur. L'enfant choisit une couleur (vert, rouge, bleu, orange, noir, rose) puis peint p'tit loup avec un tampon.



• JEUDI 28 JANVIER

Par groupe de deux enfants, Mélanie demande aux enfants par le biais du livre et en fonction de la couleur, le détail que l'enfant doit coller sur l'image de p'tit loup peint la semaine précédente (pétales de roses, plumes, écorces d'oranges, laine rouge).

• JEUDI 4 FÉVRIER

Yvette et Mélanie installent un drap sur le sol et le scotchent. Elles proposent au groupe d'enfants de prendre un posca et de faire des traces sur l'ensemble du drap de différentes couleurs. Les enfants peuvent changer de couleurs au cours de l'activité.

> Le Drap servira comme fond pour le spectacle.

... Spectacle

LIEN :

[Vidéo en ligne](#)

BUT :

- Développer sa concentration
- Développer son imaginaire
- Acquérir du vocabulaire
- Passer un moment convivial

MATÉRIEL POUR LE SPECTACLE :

- Livre « *Le loup qui voulait changer de couleur* »
- Marionnettes « loup » de chaque couleurs
- Baguettes en bois → 1 baguette par loup
- Une grenouille (peluche)
- Un Père-Noël
- Renard en assiette en carton
- Image d'un paon qui dort
- 2 louves en peluches + p'tit loup
- Un Castelet
- Un drap peint → fond du décor
- Une guirlande lumineuse
- Un miroir
- Une boîte de lait entouré de feuilles verte
- Une bassine bleue avec des images de P'tit Loup dans le bain + gommettes de poissons collés sur la bassine
- Un fagot de bois
- Un chemin de table forêt
- Champignon
- Une carotte
- Une orange
- Roses
- Appareil photo pour filmer le spectacle

SPECTACLE DE P'TIT LOUP

QUI :

Yvette, Mélanie et les enfants

QUAND :

Jeudi 18 février 2021

OÙ :

Salle de vie du bas pour le spectacle

MISE EN PLACE DU SPECTACLE :

- Préparation de la salle pour le spectacle (castelet , drap, décorations, marionnettes loup et différents accessoires)
- Installation de tapis devant le castelet pour les enfants et les adultes
- 10h00 : proposition de l'activité à tous les enfants présents au multi-accueil
- Installation des enfants sur les tapis
- Spectacle (déroulement de l'histoire)

A la fin du spectacle les enfants qui le souhaitent peuvent manipuler les différentes marionnettes de couleurs

- Rangement du matériel



Spectacle du loup
18-02-2021



1 - Velouté de Champignons au cookéo

PRÉPARATION : 25 MIN - CUISSON : 10MIN



COMMENT :

- 1- Éplucher et couper l'oignon et les champignons.
- 2- Faire dorer 5 minutes le beurre et l'oignon dans la cuve.
- 3- Ajouter les champignons, le bouillon, le sel, le poivre. Programmer 10 minutes en cuisson sous pression.
- 4- Ajouter la crème fraîche liquide et mixer.
- 5- Déguster.

INGRÉDIENTS :

- 500 gr de champignons
- 1 oignon
- 300 ml Bouillon de légumes
- 10 gr de beurre
- 15 cl crème fraîche liquide
- Sel, poivre

2 - Gâteau au chocolat " le loup "

CUISSON : 30/40 MIN

OBJECTIFS :

- Proposer une activité en lien avec le thème le loup et la forêt.
- Partager un moment de convivialité autour d'une belle table décorée.
- Découvrir et manipuler les ingrédients.
- Découvrir et manipuler les ustensiles.
- Développer la dextérité fine.
- Développer le goût, le toucher, l'odorat.
- Découvrir de nouvelles saveurs gustatives.
- Collaboration avec les autres enfants.
- Écouter et suivre des consignes.
- Prendre plaisir de manger ce que l'on a confectionné.

COMMENT L'ATELIER GÂTEAU S'ORGANISE :

2 groupes de 3 enfants.

- 1) Préparer la recette avec les ustensiles, les ingrédients, les blouses, les charlottes.
- 2) Proposer l'activité aux enfants: laver les mains, mettre les blouses et les charlottes.
- 3) Échanger avec les enfants sur : les ingrédients, les ustensiles, l'image du gâteau.
- 4) Expliquer des consignes aux enfants fur et à mesure de l'activité (CF : la fiche recette de la page suivante)
- 5) Mettre la pâte à gâteau dans le moule de cuisson.
- 6) Laver les mains, enlever les blouses et les charlottes.
- 7) Ranger les ustensiles, les ingrédients et nettoyer.
- 8) Lorsque le gâteau est cuit, on le laisse refroidir puis nous installons la déco du gâteau (chamallows pour les dents et les yeux, barquettes aux chocolats pour les oreilles, Mikados pour les moustaches et un long bonbon acidulé pour la langue).



Le gâteau loup



Les ingrédients :

1 Le gâteau au chocolat

- . 200 gr de chocolat
- . 120 gr de beurre
- . 100 gr de sucre
- . 4 œufs
- . 80 gr de farine

2 La décoration

- . Des chamallow
- . 2 gâteaux type baquettes au chocolat
- . un rouleau de réglisse
- . Des mikados
- . Une langue qui pique

Faire fondre au bain marie ou au micro-onde le chocolat et le beurre.

1 Séparer les blancs des jaunes d'œufs.

2 Dans un saladier fouettez énergiquement les jaunes d'œufs et le sucre.

3 Ajoutez le chocolat et mélangez.

4 Ajoutez la farine et mélangez.

5 Montez les blancs en neige et mélangez les deux préparations en essayant de ne pas trop les faire retomber.

6 Enfournez à 180 pour 30 à 40 minutes selon votre four et votre moule.

... Autonomie autour du repas

L'équipe du Multi-accueil donne de l'importance à plusieurs valeurs pédagogiques et notamment à l'autonomie. Nous vous proposons de le découvrir chez l'enfant de moins de 3 ans autour du repas.

Celui-ci est ritualisé et répété à chaque repas. Le fait de répéter les actions va permettre à l'enfant de les intégrer. Il va faire des erreurs qui seront essentielles à son apprentissage, car il va apprendre de ses erreurs, sans l'intervention de l'adulte pour ensuite les corriger. Pour cela, il faut lui laisser le temps de réaliser ses actions.

Au moment du repas, nous sollicitons l'enfant pour :

- aller chercher sa serviette
- prendre sa pince
- prendre ses couverts (cuillère, fourchette, couteau, assiette, verre)
- se servir la nourriture, l'eau
- ranger ses couverts

L'enfant se sert seul, cela va lui permettre de déplacer des objets avec la main : la préhension. Ces manipulations répétées visent à développer la préhension fine de la main et du poignet. Lorsque l'enfant se sert de la nourriture, de l'eau, il va utiliser un objet (cuillère à soupe ou petite bouteille), il va devoir ajuster sa main au contenant et accorder son geste et les quantités.

L'enfant a la possibilité de donner l'assiette à son voisin. Les enfants se servent chacun leur tour. Les adultes accompagnants les enfants respectent les mêmes règles.

Le repas terminé, un professionnel de l'équipe sollicite l'enfant pour regrouper ses couverts, verre, dans son assiette, afin qu'il puisse « débarrasser ».

Un autre professionnel dépose sur le sol :

- une poubelle (pour les déchets)
- trois bassines de différentes couleurs pour ranger dans chacune d'elle : les verres, les couverts, les assiettes,
- un panier pour y déposer les serviettes et les gants.

Lorsqu'un enfant est prêt à sortir de table, il est appelé pour déposer son assiette sur une chaise et range.

A ce moment l'enfant fait appel à des notions de « tri », par exemple : les verres dans la bassine des verres. Cela lui demande de se concentrer, de repérer et d'ajuster son geste pour y déposer le verre doucement dans la bassine correspondante.

Il prend ensuite un gant humide pour laver le tour de sa bouche et ses mains. Puis, il retire sa serviette l'a dépose dans le panier avec le gant et range sa pince sur le panier (préhension fine).

Nous vous invitons à visionner la vidéo sur l'autonomie autour du repas au multi-accueil :

[> vidéo en ligne](#)

