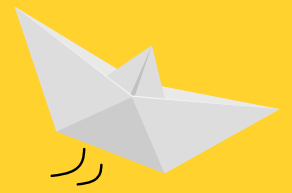




LE JOURNAL
DE

La petite enfance

LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT



#10

Le petit mot des équipes de la petite enfance

Chères familles,

Nous avons le plaisir de vous transmettre la dixième édition du Journal de la Petite Enfance. Nous vous souhaitons avec un peu d'avance un bel été 2023 ainsi que de bonnes vacances.

Bonne lecture à tous !

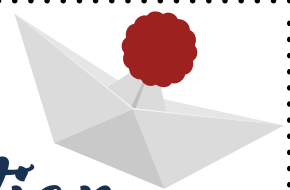


Edition

Multi-Accueil

Tep'Ty

[Cliquez ici]



Edition

Espace-Jeux

Les P'tits Mousses

[Cliquez ici]



Chansons

[LIEN](#) de la vidéo :

[LIEN](#) Chaîne Youtube :
[La Petite Enfance - Louvigné-Du-Désert](#)



LA FOURMI M'A PIQUÉ LA MAIN

LA FOURMI M'A PIQUÉ LA MAIN, LA COQUINE, LA COQUINE,
LA FOURMI M'A PIQUÉ LA MAIN,
LA COQUINE ELLE AVAIT FAIM !



L'ARAIGNÉE M'A PIQUÉ LE NEZ, LA COQUINE, LA COQUINE,
L'ARAIGNÉE M'A PIQUÉ LE NEZ,
LA COQUINE ELLE ÉTAIT FÂCHÉE !



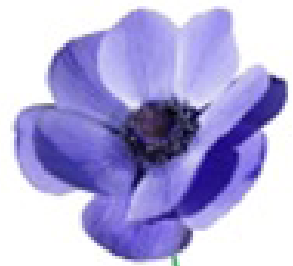
ET L'ABEILLE M'A PIQUÉ L'OREILLE, LA COQUINE, LA COQUINE,
ET L'ABEILLE M'A PIQUÉ L'OREILLE,
LA COQUINE N'AVAIT PAS SOMMEIL !

LE BOURDON M'A PIQUÉ LE MENTON, LE COQUIN, LE COQUIN,
LE BOURDON M'A PIQUÉ LE MENTON,
LE COQUIN VOULAIT UN BONBON !

ET L'OISEAU M'A PIQUÉ LE DOS, LE COQUIN, LE COQUIN,
ET L'OISEAU M'A PIQUÉ LE DOS,
LE COQUIN ÉTAIT UN MOINEAU !



La petite fleur



La petite fleur s'ouvre
(poing fermé puis paume vers le haut,
ouvrir la main et écarter les doigts)

Un papillon arrive
(avec l'autre main, bouger les doigts)

Il se pose
(poser les doigts sur la main restée ouverte)

Et s'en va
(puis bouger les doigts)

La petite fleur est triste



Elle se ferme
(fermer la main)

Elle se fane
(baisser le poing fermé)

Et tout disparaît
(cacher dans le dos)

Je vais au marché

Je vais au marché acheter du café

La petite fourmi qui me monte sur le pied

(Je montre le pied)

J'ai beau secouer, secouer, secouer

(je secoue le pied)

La petite fourmi continu, sans s'arrêter.



Je vais au marché pour acheter du bon pain

la petite fourmi monte, sur ma main

(je montre la main)

J'ai beau secouer, secouer, secouer

(je secoue la main)

La petite fourmi continu, sans s'arrêter.



Je vais au marché pour acheter des chouquettes

la petite fourmi monte, sur la tête

(je montre la tête)

J'ai beau secouer, secouer, secouer

(je secoue la tête)

La petite fourmi continu, sans s'arrêter.

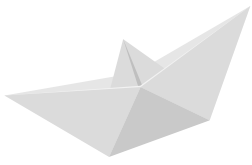


MONSIEUR HERISSON

Petite boule pique pique
Pique les doigts
Ou pique le nez
Petite boule pique pique
Pique les bras
Ou pique les pieds

Il est pourtant
si sympathique
Monsieur hérisson
Gentil compagnon
Mais il ne faut
Pas le déranger
Sinon il nous pique
Le bout du nez !





Côté Péda

L'entrée à l'école maternelle : comment accompagner votre enfant ?

Entrer en maternelle est une étape essentielle dans la vie d'un enfant, et il a besoin d'être accompagné pour prendre le chemin de l'école en toute sérénité. Pour les enfants comme pour les parents, il est important de préparer ce moment afin que tout se déroule pour le mieux.

A la découverte de son école,

Vous pouvez faire plusieurs fois le chemin ensemble avant le 1er jour de classe. Il se sentira en terrain connu et plus rassuré que s'il la découvre le matin de la rentrée.



Le développement de sa confiance en lui :

Lui donner envie de découvrir l'école, prendre le temps de lui parler de ce qu'est l'école en lui lisant des livres sur la rentrée en maternelle par exemple.

Accompagnement vers l'autonomie :

Que ce soit pour aller aux toilettes ou pour qu'il s'habille, votre enfant doit apprendre à être autonome. S'il peut arriver le jour de la rentrée en sachant mettre son manteau, remonter son pantalon, se laver les mains, c'est déjà un bon pas vers l'autonomie. Bien évidemment, l'adulte est là pour l'accompagner.

Quelques achats ?

Une rentrée en maternelle est un moment important. Avec votre enfant vous pouvez acheter des accessoires dédiés à l'école comme un petit cartable (pour y mettre doudou/tétine par exemple). Votre enfant se sentira investi dans ces achats.

**Valoriser
son statut de
grand**



Veille du jour J :

vous pouvez préparer les affaires pour l'école. Vous pouvez également prendre le temps avec lui de choisir ses vêtements ou lui laisser décider : votre enfant sera plus serein s'il porte une tenue qu'il apprécie. La veille de la rentrée, certaines écoles ouvrent leurs portes quelques heures dans la journée, permettant à l'enfant de découvrir l'école, sa future classe et de rencontrer la maîtresse/ le maître. C'est un moment privilégié où chacun a le temps de se rencontrer.

**Si vous en avez la possibilité,
accompagnez votre enfant à l'école**



Un peu d'angoisse, c'est normal !

Autant l'avouer, on aurait envie de partir sur la pointe des pieds ou de rester plus longtemps...Ce n'est pas un cadeau à faire à l'enseignant, ni à votre enfant ! Non, COURAGE, prévenez-le : « je fais encore un puzzle avec toi, puis je m'en vais. » Et le moment venu, dites clairement : « A tout à l'heure ! » et rappelez-lui qui vient le chercher et à quel moment (après la cantine, la sieste, la garderie).

Votre enfant a besoin d'informations claires

Qui va l'accompagner le matin ?
Qui viendra le chercher ?
Où va-t-il manger ?
Vous pouvez-lui décrire le déroulement de la journée (apprentissage, jeux, repas, sieste, chansons...)
Des informations qui vont le rassurer pour aborder cette 1^{ère} rentrée.



Le 1er jour est passé !

Votre enfant a certainement des choses à vous raconter. S'il le fait spontanément, prenez le temps de l'écouter. S'il ne vous dit rien, inutile de forcer, il peut très bien avoir ses petits secrets.



LA NATURE 1/2



Actuellement, pour beaucoup d'enfants, le contact avec la nature est rare. Pourtant, le petit humain est né totalement adapté à celle-ci, et son développement est intimement lié à son contact.

Dès lors, on observe aujourd'hui le syndrome du manque de nature : obésité, hyperactivité, stress, fatigue, troubles cardiaques, myopie, asthme, dépression, perte de l'équilibre et de la force physique et de nombreux autres troubles.

AU CONTACT DE LA NATURE, L'ENFANT AMÉLIORE :





LA NATURE 2/2



La nature est essentielle au développement de l'enfant.
Mais comment la faire rentrer dans nos vies ?

À L'INTÉRIEUR, RÉSERVER UN ESPACE AUX TRÉSORS
(À LA MAISON, À LA CRÈCHE, À L'ÉCOLE...).



OUVRIR GRAND LES YEUX ET S'APERCEVOIR
QUE LA NATURE EST PARTOUT !



ADAPTER LES VÊTEMENTS
ET PAS SEULEMENT POUR LES ENFANTS !

Suivant la saison :
au chaud, au sec, libre de ses mouvements.



S'ÉMERVEILLER AVEC L'ENFANT.
VOTRE ENFANT INTÉRIEUR EST LÀ, QUELQUE PART.

C'est quoi, ça ?

Je ne sais pas,
mais ses couleurs
sont magnifiques !



FAVORISER LE JEU LIBRE ET L'EXPLORATION.

Je reste en retrait, présente
et disponible. J'observe.



CRÉER ET FABRIQUER AVEC LA NATURE.

Faire soi-même, ne rien attendre
de l'enfant et lui laisser une place.



BOUGRIBOULLONS.FR

pour

les pros de la
peritenfance

? SE SALIR ?



Les enfants grandissent et apprennent grâce aux expériences sensorielles et sociales qu'ils vivent. Nos a priori et notre peur du jugement tendent à entraver leurs découvertes. Ces interruptions répétées peuvent nuire à leur développement.

« Illustration(s) de Virginie Maillard – Bougribouillons.fr »

Pour aller plus loin? Découvrez des vidéos sur le sujet :

Dis-moi, quels sont les avantages à aller jouer dehors ? [CLIQUEZ SUR CE LIEN](#)

Dis-moi... pourquoi sortir explorer la nature avec l'enfant ? [CLIQUEZ SUR CE LIEN](#)



SPECTACLE

« Malicieux Z' anniversaire...s »

Avec la *Compagnie des souffleuses de rêves*



Le mardi 6 juin 2023, le multi-accueil, l'espace-jeu et les résidents des Glycines ont participé à un spectacle de la *Compagnie des souffleuses de rêves* « Malicieux Z'Anniversaire...s ».

Un spectacle intergénérationnel tout en couleur et en douceur pour ce jeune public. Les enfants ont chanté, dansé, ils ont partagé un agréable moment. L'espace jeu et le multi accueil remercient les résidents des Glycines et les familles pour leur présence.



Remerciements



« Nous remercions les équipes du Multi-Accueil, de l'Espace-Jeu, le service communication de la ville de Louvigné du Désert et Mme Kergoat pour leur investissement dans la création de ce journal. »