



LE JOURNAL
DE

La petite enfance

LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT



#3

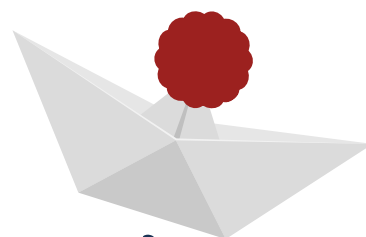
Chères familles,
après un été très pluvieux nous espérons un automne agréable !
Après des vacances reposantes et rythmées par des moments privilégiés en famille.
Les équipes de l'espace jeux et du multi-accueil ont le plaisir de vous adresser le journal de la petite
enfance de septembre / octobre 2021.
Bonne lecture à tous !

INFO ESPACE JEUX

L'espace jeu a ouvert de nouveau ses portes le mardi 5 octobre 2021.



A la une
Multi-accueil
Tep'Ty



A la une
Espace jeux
Les P'tits Mousses

[LIEN](#) de la vidéo :

[LIEN](#) Chaîne Youtube :
La Petite Enfance - Louvigné-Du-Désert



J'apprends
A me présenter

Petite Section



J'ai un nom, un prénom



J'ai un nom, un prénom,
Deux yeux, un nez, un menton

(montrer les parties du visage)



Dis moi vite ton prénom,
Pour continuer la chanson

Tu t'appelles l'enfant dis son prénom

BONJOUR..... le groupe ou l'adulte dis
bonjour à l'enfant



A l'intérieur d'une citrouille

A l'intérieur d'une citrouille
Y' avait un papillon géant
Fort amoureux d'une grenouille
Qui se plaignait d'un mal de dent



Oh la la ! Que j'ai mal aux dents !
Oh la coquine, oh la coquine.
Oh la la ! Que j'ai mal aux dents !
Oh la coquine, la coquine de dent.

La Sorcière

Dans une sombre clairière
Ah Ah Ah Ah Ah Ah

Vivait une vilaine sorcière
Ah Ah Ah Ah Ah Ah

Tout à coup vint un fantôme
Ouh Ouh Ouh Ouh Ouh Ouh

La sorcière poussa un cri
AAHHHHHHHHHHHHHHHHHH

La sorcière repoussa un cri
AAHHHHHHHHHHHHHHHHHH



Et le fantôme il est parti !
Ploup Ploup Ploup Ploup Ploup Ploup

La Sorcière



Dans une sombre clairière
Ah ah ah ah ah ah

Vivait une vilaine sorcière
Ah ah ah ah ah ah

Tout à coup vint un fantôme
Ouh ouh ouh ouh ouh ouh



La sorcière poussa un cri
AAHHHHHHHHHHHH

La sorcière repoussa un cri
AAHHHHHHHHHHHH

Et le fantôme il est parti !
Ploup ploup ploup ploup ploup ploup



Monsieur Glou-Glou

**Monsieur Glou-Glou
Se promène au fond de l'eau.**

(Imiter la nage du poisson)

Soudain, il ouvre une large bouche.

(Joindre les poignets et écarter les plumes)

Une petite bulle d'air s'échappe.

(Index et pouce forment un rond)

Elle monte, elle monte

(Faire monter le bras)

Et Plouf ! Elle éclate.

(Séparer le pouce et l'index)

NAGAWIKA



Un petit indien (bis)
Nagawika (bis)
Chantait gaiement sur le chemin
Nagawika (bis)



Quand je serai grand (bis)
Nagawika (bis)
J'aurai un arc et un carquois
Nagawika (bis)

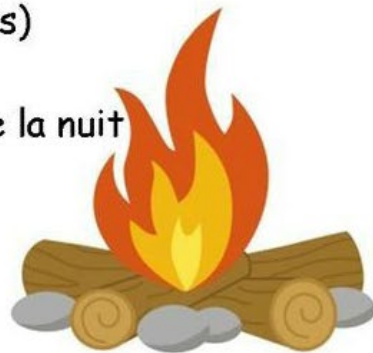


Avec mes flèches (bis)
Nagawika (bis)
Je chasserai le grand bison
Nagawika (bis)



Sur mon cheval (bis)
Nagawika (bis)
J'irai plus vite que le vent
Nagawika (bis)

Autour du feu (bis)
Nagawika (bis)
Je danserai toute la nuit
Nagawika (bis)



Un petit indien
Un petit indien
Un petit indien

LE POLICHINELLE

Je suis un polichinelle la vie est belle,
la vie est belle.

Je suis un polichinelle,
tirez la ficelle !

Je balance mon bras droit !
Je balance mon bras gauche !
Je balance les deux !
Tous en haut, tous en bas !

Je suis un polichinelle la vie est belle,
la vie est belle.

Je suis un polichinelle,
tirez la ficelle !

Je balance ma jambe droite !
Je balance ma jambe gauche !
Je balance les deux !
Tous en haut, tous en bas !

Je suis un polichinelle la vie est belle,
la vie est belle.

Je suis un polichinelle,
tirez la ficelle !



Pour avoir des noix d'coco



Pour avoir des noix d'coco,
Des noix d'coco, des noix d'coco,
Pour avoir des noix d'coco,
Il faut secouer le cocotier, le cocotier.

Pour secouer le cocotier,
Le cocotier, le cocotier,
Pour secouer le cocotier,
Il faut avoir des bras musclés, des bras musclés.



Pour avoir des bras musclés,
Des bras musclés, des bras musclés,
Pour avoir les bras musclés,
Il faut boire du lait d'coco, du lait d'coco.



Pour boire du lait d'coco,
Du lait d'coco, du lait d'coco,
Pour boire du lait d'coco,
Il faut avoir des noix d'coco, des noix d'coco.

Jean Naty-Boyer et Olivier Caillard



Tout comme la marche, la propreté est une acquisition naturelle du développement de l'enfant.

Cette acquisition peut se faire aux environs de 2 ans. Il faut à l'enfant une maturité physiologique, neurologique et psychologique.

Maturité physiologique et neurologique :

l'enfant est capable de contrôler ses sphincters. Il fait preuve alors d'une certaine aisance corporelle (il sait par exemple monter et descendre seul un escalier).

Maturité psychologique :

Devenir propre c'est grandir : l'enfant hésite, il a envie d'être grand (« c'est moi qui fait ») et en même temps de rester petit (être changé, être materné). Quand cette ambivalence est dépassée, il est prêt à devenir propre.

Au niveau du langage, l'enfant est capable d'exprimer ses envies et ses besoins. L'adulte est là pour accompagner l'enfant dans cette acquisition.

A quel moment enlève-t-on les couches ?

C'est l'enfant qui décide du moment où il va enlever ses couches, accompagné par l'adulte qui va savoir reconnaître les signes de cette acquisition.

Savoir reconnaître les signes :

Bien avant de pouvoir maîtriser leurs sphincters, les enfants commencent à repérer le moment où ils font pipi et le disent à l'adulte.

C'est là le premier signe d'une prise de conscience de l'enfant, il est important à ce moment-là que l'adulte soit à l'écoute de l'enfant et mette des mots sur le ressenti de l'enfant.

L'enfant qui ne mouille plus sa couche à la sieste ou

pendant une longue période de la journée, montre là, un autre signe de maîtrise de ses sphincters : il est capable de se retenir.

Attitude de l'adulte :

Tous ces signes permettent à l'adulte de communiquer avec l'enfant sur l'acquisition de la propreté, et de l'accompagner. A ce moment-là, on peut installer un pot dans les toilettes et lui proposer d'y aller. Il s'agit d'une proposition et non d'une obligation.

Une attitude de respect et de confiance de l'adulte permet à l'enfant de s'approprier cette acquisition. L'enfant pourra alors, quand il sera prêt, demander à l'adulte de lui enlever ses couches. Il faut accepter, les premiers jours, les fuites comme faisant partie de l'acquisition. Il peut y avoir des périodes où l'enfant propre va à nouveau faire pipi dans sa culotte (naissance d'un bébé, séparation d'avec les parents, fatigue...). Il est nécessaire de l'accepter comme une phase passagère. L'enfant peut aussi avoir manifesté le désir d'être propre et ne pas réussir à maîtriser ses sphincters (pour diverses raisons) ; on peut alors lui remettre une couche, et réessayer plus tard...

Conseils pratiques:

Mettre à l'enfant des vêtements qu'il peut enlever seul (pantalon avec une taille élastique). Penser à apporter du change pour la journée. Le pot est installé toujours au même endroit : dans les toilettes ou la salle de bain.

La propreté est considérée comme acquise lorsqu'elle est réalisée de façon autonome, banalisée par les enfants et leur entourage.

Remerciements



« Nous remercions les équipes du Multi - Accueil, de l'Espace Jeu et du service communication de la ville de Louvigné du Désert pour leur investissement dans la création de ce journal. »