



# LE JOURNAL DE *La petite enfance* LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT

Édition de l'Espace jeux #4

Bonjour à toutes et à tous,

Nous vous souhaitons une belle année 2022 et de partager de joyeux moments de partages en famille et entre amis.

**POUR RAPPEL, les inscriptions se font désormais en ligne** en suivant un lien Google. Pour les personnes qui auraient des difficultés pour se connecter, vous pouvez également joindre le Multi-accueil par téléphone au 02 99 98 02 84 (de 7h30 à 18h30). Votre demande sera prise en compte, vous serez ensuite contacter par téléphone pour confirmer ou non votre demande.

L'équipe de l'Espace-Jeux



At la une  
Des P'tits Mousse



Chaîne  
Youtube

Comme pour les précédentes éditions vous trouverez nos vidéos pour illustrer et accompagner le contenu de ce journal

Petite Enfance - Louvigné-Du-Désert

YouTube

Rechercher

Actuel  
Explorer  
Abonnements  
Bibliothèque  
Historique  
Vos vidéos  
À regarder plus tard  
La Petite Enfance - C...  
Plus

ABONNEMENTS  
Musique  
Sport  
Jeu vidéo  
Films et TV

AUTRES CONTENUS YOUTUBE  
YOUTUBE PREMIUM

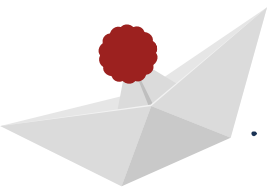
La Petite Enfance - Louvigné-Du-Désert  
18 abonnés

PERSONNALISER LA CHAÎNE GÉRER LES VIDÉOS

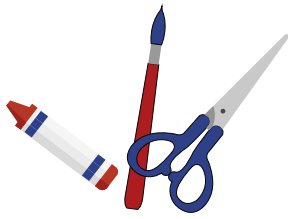
ACCUEIL VIDÉOS PLAYLISTS CHAÎNES À PROPOS

Vidéos en ligne TOUT REGARDER

SEANCES 'PARLER BAMBIN' 1 vue · 8 y a 3 jours  
CHANSONS DE NOËL 2021 2 vues · 8 y a 3 jours  
DÉGUSTATION DE FRUITS à l'Espace Jeux 1 vue · 8 y a 10 jours  
Chansons d'automne - 2021 32 vues · 1 y a 2 mois  
À Table - compléter pour annoncer le repas 43 vues · 8 y a 3 mois  
Coeur à cœur - mai juin 2021 13 vues



## ... Activité Vitrail



### Matériel :

- Feuille de papier canson épaisse A4 noire
- Gabarit sapin
- Gouaches étoiles, sapins, boules
- Papier de soie rouge et vert
- Papier transparent adhésif (type recouvre livre)



Exemple de réalisation

**QUOI :** Sapin de Noël vitrail

**PAR QUI :** Marie-Hélène

**QUAND :** Décembre 2021

**OÙ :** Salle d'activité

### OBJECTIFS :

- Prendre plaisir à faire une activité de Noël
- Développer la dextérité de la main
- Développer la créativité et l'imagination
- Découvrir différentes matières (développement du toucher)
- Découvrir les couleurs
- Laisser l'enfant faire ses propres choix

### COMMENT :

Marie-Hélène prépare le matériel prévu pour l'activité. Elle raconte l'histoire de T'choupi fête Noël de Thierry COURTIN

- Elle montre le modèle aux enfants, elle échange avec eux sur la forme, les couleurs, la texture. Puis elle explique les consignes : prendre des petits papiers de soi (rouge et vert), ainsi que des ornements (boules, étoiles, sapins...) et les coller sur le grand sapin transparent.

- Chaque enfant possède son matériel : pot, papier de soi de différentes couleurs, ornements...

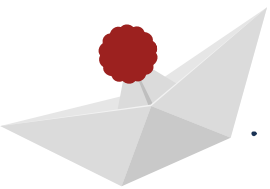
- Vous laissez l'enfant manipuler, expérimenter, seul, libre de ses choix et de ses actions. L'activité se termine lorsque l'enfant souhaite arrêter.

### ET VOUS ?

Que pensez-vous de cette activité ?

Quelles sont les réactions des enfants ?

Envoyez-nous les photos de leurs chefs-d'œuvre pour la prochaine édition



# ... Les temps d'animation à l'espace jeux

## Le goûter des fruits

### Déroulement de l'activité pédagogique :

#### Mise en place de l'activité

A partir 9h45, Marie-Hélène et Laure proposent aux enfants un temps de dégustation de fruits (fruits de saisons).

Chaque enfant s'installe sur une chaise autour de la table, prend le temps d'observer et de se reconnaître. C'est à ce moment qu'on lui propose un gant humidifié pour laver ses mains.

Les adultes sont assis à proximité et veillent au bon déroulement de ce moment, permettant ainsi à l'enfant de se sentir en sécurité, de se concentrer.

*Ce temps de dégustation est un temps de langage et de découverte gustative. Il permet de développer et de stimuler la prise de parole, par la proposition de questions ouvertes, par exemple : comment s'appelle ce fruit ? De quelle couleur est-il ? Est-ce qu'il est lisse ou rugueux ? A-t-il des pépins ou un noyau ?*

*L'enfant prend ainsi librement et spontanément la parole devant le groupe. Cette prise de parole lui permet de développer sa confiance en lui, d'être valorisé et d'enrichir son vocabulaire. Nous essayons d'appliquer la méthode « Parler Bambin ».*

#### Préparation des fruits et découverte

Ensuite nous préparons 2 à 3 fruits différents, nous les coupons en petits morceaux devant lui, ainsi l'enfant observe la transformation de ces derniers. Chaque enfant en capacité de croquer choisit son fruit, il découvre la texture et le goût, permettant ainsi de développer son sens gustatif.

De part cette activité, quelques enfants refusant de manger certains fruits peuvent par l'effet d'imitation et de stimulation accepter de goûter.

#### Manipulation et autonomie

Nous proposons à chaque enfant de boire de l'eau. Un verre et une petite bouteille sont mis à sa disposition, afin qu'il se serve seul ou avec l'aide de l'adulte, permettant son autonomie.

Ces manipulations répétées visent à développer la préhension fine de la main et du poignet. Lorsque l'enfant se sert de la nourriture, de l'eau, il va utiliser un objet (ici une petite bouteille), il va devoir ajuster sa main au contenant et accorder son geste et les

quantités.

#### Rangement

A la fin de cette dégustation, lorsque l'enfant est prêt nous le sollicitons pour ranger son verre. A nouveau, il se lave les mains et le tour de la bouche en prenant un gant propre dans la bassine.

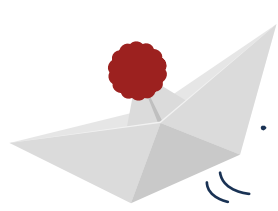
A ce moment l'enfant fait appel à des notions de « tri », car il range le verre dans la bassine blanche, le gant propre dans la bassine bleue et le gant sale dans la bassine grise. Cela lui demande de se concentrer, de repérer et d'ajuster son geste pour y déposer le verre doucement dans la bassine correspondante.

**Nous vous invitons à visionner la vidéo sur l'animation goûter des fruits à l'espace jeux.**

***Cliquez sur le lien pour accéder à la vidéo :***

**[Cliquez sur l'image pour accéder à la vidéo :](#)**





... Les p'tits Mousseux en action !



Activité peinture réalisée chez une assistante maternelle



Activité peinture propre réalisée à l'Espace jeux



Activité transvasement, manipulation de semoule réalisée à l'Espace jeux