



LE JOURNAL DE

La petite enfance

LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT



Édition du **Multi-Accueil** #7

Le petit mot du Multi-Accueil...

Chères familles,

Nous vous remercions pour votre participation au Café des Parents qui a eu lieu le Mercredi 28 septembre.

Pour rappel, le Multi - Accueil sera fermé une semaine pour les fêtes de fin d'année soit du lundi 26 au vendredi 30 décembre inclus.

Réouverture du Multi - Accueil le 2 janvier 2023.

Nous vous souhaitons une agréable lecture.



du programme de cette édition

Mots d'enfants

- Récolte des expressions au Multi-Accueil

Rencontres - temps forts

- Rencontre avec les familles
- Journée festive - départ Yvette

Activités

- Confection d'un sandwich / repas pique-nique
- P'tit loup chez les familles
- Sieste en extérieur
- Activité sensorielle

... Mots d'enfants ...

" Elle est où
maman ? "

« Pourquoi t'es
partie ? »

« Mmmmh,
c'est bon ! »

Elle est où papa ?

« Mon nez y
couye »

« cocom »
(concombre)

« Boumou »
(moto)

« Tu revoir Myriam
miam miam miam »

« pume »
(plume)

« P'tit loup y
mange »

« la mière »
(lumière)

« bonhomme »
(barnum)

« bayonnaise »
(mayonnaise)

« patame »
(hippopotame)

« Je péda »
(pédale du vélo)

« Un p'tit câlin, la
poussette un p'tit peu
» (enfant qui joue avec une
poupée)

.. Rencontre avec les familles - 29 juin 2022

Le mercredi 29 juin, l'équipe du Multi - Accueil a eu le plaisir de recevoir l'ensemble des familles lors d'un moment convivial de rencontre et de partage au sein de la salle Bochin.

Nous tenons à vous remercier, vous familles pour votre participation au bon déroulement de cette rencontre.

Voici quelques photos pour illustrer ce beau moment :



... Activité cuisine :

Confection d'un sandwich / repas pique-nique

QUOI : Confection d'un sandwich pour le repas du midi

QUI : les enfants et Mélanie

QUAND : 30 juin 2022

OÙ : salle de vie à l'étage

BUT de l'activité :

- Découvrir et manipuler les ingrédients
- Découvrir et manipuler les ustensiles
- Développer la dextérité fine
- Développer le goût, le toucher, l'odorat
- Découvrir de nouvelles saveurs gustatives
- Ecouter et comprendre une consigne
- Enrichir son vocabulaire
- Plaisir de manger ce que l'enfant a confectionné
- Passer un moment agréable

MATÉRIEL :

- Des planches à découper (1/enfant)
- Une assiette pour chaque ingrédient
- Des couteaux d'enfant
- Des tabliers (1/enfant) et des charlottes (1/enfant également)
- Des sachets congélation

INGRÉDIENTS :

- Pain de mie (avec et sans croûte)
- Salade
- Concombre (coupés en amont en rondelles)
- Blanc de poulet / jambon en tranches (3/4 d'une tranche par enfant)
- Tranches de fromage (emmental et gouda)

COMMENT :

Au cours de la matinée, trois groupes de 2 à 3 enfants ont confectionné leur sandwich pour le repas du midi.

Mélanie prépare l'ensemble du matériel dans le coin repas sur la table, puis elle va chercher un premier groupe d'enfant. Elle demande aux enfants de se laver les mains, de mettre un tablier et de s'installer autour de la table.

Avec Mélanie les enfants échantonnent sur l'image d'un sandwich. Ainsi que les différents ingrédients et ustensiles présents sur la table. Les enfants qui le souhaitent peuvent goûter les ingrédients.

Les enfants élaborent leur sandwich avec les ingrédients présents sur la table et selon leur envie. En effet, les enfants ont la possibilité de ne pas mettre tous les ingrédients dans leur sandwich.

Lorsque l'enfant a terminé son sandwich ; celui-ci est coupé en deux par les enfants. Puis mis dans un sachet congélation et est conservé au frigo jusqu'à la dégustation.

Lorsque l'ensemble des enfants du premier groupe ont terminé de concocter leur sandwich ; Mélanie leur propose de retirer leur tablier et d'aller se laver les mains.

Puis un second groupe d'enfant vient réaliser l'activité. L'activité se déroule de la même façon pour les deux autres groupes.



Place à la dégustation !



Place à la dégustation !



... Journée festive : départ d'Yvette

Le jeudi 7 juillet, une matinée festive a été organisée pour célébrer la dernière journée d'Yvette dans les locaux du Multi-Accueil.

Dans le cadre de cette matinée, des déguisements, des maquillages, des chants et des danses ont été proposés aux enfants.

Nous remercions les familles d'avoir pris le temps de déguiser leur enfant le matin avant d'arriver au Multi-Accueil.



... P'tit Loup chez les familles

En quoi consiste ce projet ?

Chères familles,

Votre enfant vient de rentrer à la maison avec cette valise pour le week-end (du vendredi soir au lundi matin).

Dans cette valise vous trouverez : P'tit Loup, un livre avec trois histoires, un sac bleu avec sa garde-robe pour l'habiller, ainsi qu'une enveloppe.

Au Multi-Accueil il participe aux différentes activités avec les enfants et les accompagne tout au long de la journée (repas, sieste, peinture...).

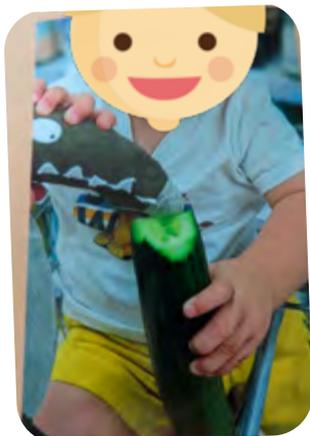
Nous vous proposons de l'accueillir le temps d'un week-end afin de créer une continuité entre le Multi-Accueil et la maison.

P'tit Loup va donc participer à votre vie de famille pendant ces deux jours ; n'hésitez pas à le prendre en photo afin que votre enfant puisse dans le cadre des séances parler bambin expliquer aux autres enfants les moments passés avec lui. Ces photos pourront être glissées dans l'enveloppe prévue à cette effet lors de son retour au Multi-Accueil.

Pas d'obligation mais un petit souvenir lui ferait plaisir...

Libre à vous d'agrandir la garde-robe de P'tit Loup selon vos souhaits et votre imagination. Merci d'avance pour votre implication dans ce projet !

Voici quelques photos de P'tit Loup chez les familles :



... Une nouveauté : la sieste en extérieur

En quoi consiste ce projet ?

L'équipe du multi-accueil a proposé aux enfants à partir de 16-18 mois de dormir en plein air. Depuis le 22 août 2022 et sur plusieurs jours, les enfants ont fait la sieste sous des tentes par petits groupes de 2 ou 3 enfants.

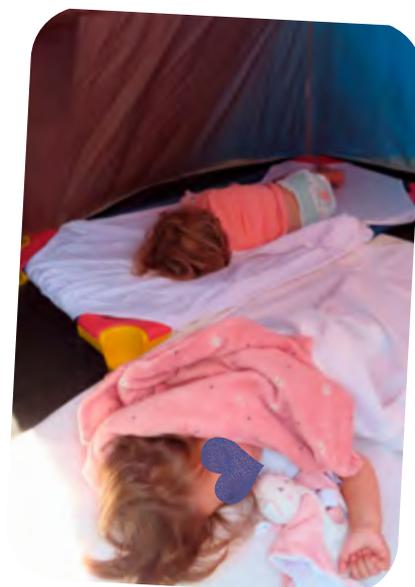
Nous avons utilisé les lits personnels de chaque enfant.

Une professionnelle a accompagné chaque enfant individuellement, de son endormissement à son réveil, dans un cadre rassurant.

Les bienfaits de la sieste en extérieur sont multiples : les enfants s'endorment plus facilement, de façon plus autonome, se reposent plus longtemps. Ils sont bercés et en connexion avec les bruits de la nature. La lumière naturelle n'est pas un frein au sommeil, au contraire elle est plus adaptée à leur rythme biologique.

Les enfants ont accueilli cette nouveauté avec plaisir. Le temps de sieste a été bénéfique. Lorsqu'un enfant était réticent à s'endormir en plein air, l'équipe lui a proposé de retourner dormir dans la chambre.

Un projet à renouveler !



... Activité sensorielle

QUOI : activité sous forme de parcours sensoriels

QUI : les enfants et Catherine

QUAND : 19 juillet 2022

OÙ : à l'extérieur, dans la cour

BUT de l'activité :

- Découvrir les matières (la farine, la semoule, les confettis, l'eau, la peinture)
- Découvrir de nouvelles sensations avec les pieds
- Développer ses sens
- Acquérir du vocabulaire
- Développer son imagination
- Ecouter et comprendre une consigne
- Passer un moment agréable

MATÉRIEL :

- Une bassine par matière (farine, semoule, confettis)
- Une bâche
- Une grande feuille blanche
- Différentes couleurs de peintures
- Des vêtements du multi- accueil
- Des serviettes et des gants (1 par enfant)
- Des couches
- Une poubelle
- Une bassine pour les vêtements mouillés

Déroulement de l'activité :

Catherine prépare en amont : les différentes bassines avec dans chacune d'elle une matière différente.

Elle prépare également une bâche avec une grande feuille qu'elle scotche dessus. Sur cette grande feuille, elle met de la peinture de différentes couleurs à différents endroits.

Catherine prépare également des vêtements pour changer les enfants avant l'activité, ainsi que des serviettes pour les essuyer à la fin.



Catherine propose l'activité aux enfants par groupe de trois.

Elle déshabille les enfants et leur mets des vêtements du Multi – accueil.

Catherine sollicite les enfants et présente les différentes matières présentes dans les bassines ou sur la feuille.

Dans un premier temps, Catherine accompagne chaque enfant chacun son tour sur l'ensemble du parcours. Lorsque les trois enfants ont réalisé le parcours une première fois avec Catherine, ils peuvent ensuite se déplacer seuls et selon leur envie sur l'ensemble du parcours.

L'activité se termine lorsque l'enfant ne veut plus effectuer le parcours sensoriel.

Alors, Catherine accompagne l'enfant pour le lavage des mains, des bras, des jambes et des pieds.

Catherine aide l'enfant à se déshabiller, mettre une couche propre et ses propres vêtements.

Catherine propose l'activité à un autre groupe d'enfants.

Lorsque tous les enfants ont participé à l'activité ; elle range l'ensemble du matériel.

Le parcours :

Bassine de farine

Bassine de semoule

Bassine de confettis

Bassine avec de l'eau

Bâche avec une grande feuille et différentes couleurs de peinture

Bassine avec de l'eau

Bassine avec de l'eau

Un grand tapis avec des serviettes propre et les vêtements des enfants (fin de l'activité)