



LE JOURNAL
DE

La petite enfance

LOUVIGNÉ-DU-DÉSERT



Édition du **Multi-Accueil** #6

du programme de cette édition



Mots d'enfants

- Récolte des expressions au Multi-Accueil

Activités

- Chasse à l'oeuf
- Projet Ludothèque
- Repas à thème : le cirque
- Motricité sur le thème du cirque
- Panier de Pâques

Sortie

- Marché de Louvigné



... Mots d'enfants ...

« Un potogan »

(toboggan)

" fifant "
(éléphant)

« fleur »

(endive)

« C'est qui
le bébé ? »

« Wouahh,
c'est beau ça ! »

« pou »

(papillon)

« Y'en a partout »

« C'est tout
sale ! »

« Il est où caché ? »

« Dodo avec
winnie ! »

.. Activité : Chasse à l'œuf

- Le Mardi 19 avril, les enfants ont participé à une chasse à l'œuf.
-
- La lecture de l'histoire de « T'choupi cherche les œufs de Pâques » par Catherine; a permis d'introduire cette chasse à l'œuf.
-
- Chaque enfant disposait d'un panier dans lequel il pouvait mettre les œufs en chocolat qu'il avait ramassés.
- Les enfants ont réalisé une belle récolte !
-
- L'activité s'est terminée par une dégustation de chocolat ; certains enfants ont été très gourmands !



Projet Ludothèque

Un projet ludothèque a été mis en place au Multi Accueil, depuis la rentrée de septembre 2021.

Différentes dates ont été proposées :

Le jeudi 14 octobre , le matin de 9 h 30 à 11 h 00 avec 6 enfants, le jeudi 16 décembre avec 4 enfants, puis le 24 mars au Multi Accueil.

Ces échanges ont pour but de découvrir différents jeux dans un autre lieu, de sortir du contexte du Multi Accueil, d'observer, manipuler, prendre du plaisir à découvrir différents jeux mis à disposition par la ludothécaire Audrey .

Les jeux ont été préalablement choisis avant la séance avec Audrey et un professionnel du Multi Accueil : Yvette .

Comment se déroule les matinées ?

Deux ou trois professionnels du Multi Accueil accompagnent les enfants concernés pour cette sortie. Nous les réunissons dans le hall afin de leur expliquer les différentes consignes de sortie.

Nous les accompagnons en favorisant l'autonomie pour qu'ils puissent mettre seuls leurs chaussures,

vêtements et proposons pour certains d'entre eux de voyager en poussettes puisque nous nous rendons à pied. Ce qui permet de découvrir un lieu extérieur, la rue, les piétons, les voitures (référence au Parler Bambin).

Arrivés à la ludothèque, Audrey nous accueille puis nous propose de nous installer dans un lieu qui a été aménagé pour les enfants avec des tapis, des jeux de construction, des puzzles, et un coin dinette. Les enfants apprécient ce lieu grâce à un aménagement adapté à leurs besoins.

Vers 10h45 c'est déjà l'heure du rangement des jeux. Nous remercions Audrey avant d'expliquer les consignes du retour et de rentrer à pied au Multi Accueil.

La 3ème rencontre, le 24 mars a été différente. Un professionnel, Yvette, a été chercher plusieurs jeux à la ludothèque pour que les enfants puissent jouer avec au Multi Accueil. Des jeux à pousser, à tirer, des gros légos, une voiture avec un volant sonore, des poupées avec des vêtements, etc.. Des moments privilégiés entre le professionnel et l'enfant.



Sortie au marché

Le vendredi 29 avril, une sortie au marché a été proposée à 8 enfants.



Nous avons acheté une baguette de pain à la boulangerie, puis des fruits chez le maraîcher (pommes, poires et bananes). Les enfants présentaient une étiquette au boulanger et au maraîcher, afin de créer un échange.

Nous remercions les commerçants et plus particulièrement [ISA COUTURE](#) et [PA'PAËLA](#) pour leur générosité envers les enfants. En effet, ceux-ci ont eu la chance de repartir du marché avec une sucette et un carré de coton lavable chacun.



... Repas à thème : le cirque

COMMENT :

Une journée sur le thème du cirque à été proposée aux enfants le mardi 24 mai.

Au cours de la matinée, les enfants ont participé à deux ateliers : un atelier maquillage et un atelier cuisine.

Catherine a pris le temps de maquiller chaque enfant en clown.

Mélanie a proposé aux enfants de confectionner des toasts qu'ils ont pu déguster lors du repas du midi : toasts à la sauce tomate, aux olives noires, à la mozzarella et au fromage de chèvre.

Le reste du repas à été concocté par Catherine, qui comprenait les toasts en entrée, des paupiettes de porc avec des fruits secs et de la patate douce en plat principal.

Pour le dessert, Catherine a réalisé des muffins en forme de tête de clown.

Nous remercions les familles d'avoir jouer le jeu en apportant des déguisements et / ou accessoires pour leurs enfants.



... Motricité: cirque

Le mercredi 25 mai, Elodie et Laure ont proposé une activité de motricité cirque à l'ensemble des enfants (moyens et grands)

Trois ateliers :

- **Equilibre**, avec l'utilisation du « kit arbre de motricité » avec Laure
- **Roulade** avec Elodie (puis nous avons changé d'atelier)
- **Dalles sensorielles** en libre accès.

Les enfants ont utilisé ces 3 ateliers librement. Ils ont beaucoup apprécié et expérimenté leur motricité.
Explication des consignes

EQUILIBRE :



ROULADE :

- 1- Je pose mes mains sur le coussin devant moi
- 2- Je pose la tête sur le coussin (en faisant attention à la nuque)
- 3- Je lève les fesses
- 4- Et je roule !!!



DALLES SENSORIELLES :



Nous avons prévu une autre activité motricité cirque le mercredi 22 juin 2022 avec la mise à disposition d'un trampoline !!!

... Activité manuelle - panier de Pâques

QUOI : fabriquer un panier de Pâques et le décorer avec des gommettes

QUI : les enfants et Catherine

QUAND : mars 2022

OÙ : salle de vie du bas : coin atelier



Gabarit



Modèle réalisé par un adulte

OBJECTIFS :

- Apprentissage des couleurs (vert, jaune, bleu, orange, rouge...)
- Enrichir le vocabulaire (un panier, une anse, un poussin, un lapin, des œufs...)
- Manipulation de différentes matières (du carton, de la feutrine)
- Développer la dextérité de la main de l'enfant.
- Développer sa créativité
- Écouter et suivre la consigne
- Passer un bon moment

MATÉRIEL :

- Des feuilles cartonnées de différentes couleurs
- Des gommettes en feutrine et en carton
- De la colle et des pinces (un par enfant)
- Des blouses
- Des gabarits et le modèle.

COMMENT :

Les enfants sont répartis en groupes de deux enfants, Catherine les invite à mettre un tablier et à s'asseoir autour de la table.

Catherine échange ensuite avec les enfants, en leur demandant de nommer et de manipuler doucement les différents matériaux.

Catherine propose de prendre tout d'abord un gabarit, de tremper le pinceau dans la colle, puis d'en mettre sur le gabarit, avant de prendre les gommettes qui sont à leur disposition et de les coller sur le gabarit.

Une fois que les gommettes sont collées sur le gabarit, elle demande aux enfants de choisir une anse et de faire la même chose avec.

Une fois que l'activité est finie, Catherine accompagne les enfants à se laver les mains et les aide à enlever la blouse.

Catherine propose l'activité à un autre groupe d'enfants.

Lorsque tous les enfants ont fait l'activité, Catherine range le matériel. Quand les gabarits et les anses sont secs, elle les assemble et met des chocolats à l'intérieur.

