

PROJET EDUCATIF DE LA COMMISSION ENFANCE-EDUCATION-CITOYENNETE

2020-2026

(Réflexion à partir du projet de la commission Restaurant Scolaire)

COMMISSION ENFANCE – JEUNESSE -CITOYENNETE

ACCUEIL DE LOISIRS

Mercredis / vacances
Périscolaire : matin, midi, soir

RESTAURANT SCOLAIRE

mercredis/vacances
sur le temps scolaire

LUDOTHEQUE

CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES

PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif est écrit par l'organisateur. Il présente les valeurs et les intentions que les élus défendent : répondre aux exigences de la CAF et de la DDCSPP, accompagner le parcours éducatif des enfants de 2-11 ans, organiser les services afin d'assurer le bien-être et la sécurité des enfants, favoriser le développement et l'autonomie des enfants.

1/ Répondre aux finalités de la politique d'action de la CAF et de la DDCSPP :

- Développer et améliorer l'offre d'accueil des enfants de 3-11 ans en luttant contre les inégalités sociales
- Accompagner le parcours éducatif des enfants de 3-11 ans et + pour le Conseil des Jeunes
- Valoriser le rôle des parents

2/ Organiser les différents services afin d'assurer le bien-être et la sécurité des enfants qui les fréquentent :

- Avoir un projet éducatif et projet pédagogique de qualité pour chaque service
- Recruter un personnel qualifié et proposer la formation continue pour le personnel en place
- Mettre un encadrement adapté aux différents temps d'accueil des enfants

3/Eduquer au Savoir Vivre Ensemble et à la Citoyenneté :

- Faire respecter les règles de vie collective et d'hygiène et de santé
- Favoriser la communication bienveillante dans le respect de soi et de l'autre
- Développer la solidarité et la coopération

4/ Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant :

- Eveiller sa curiosité à travers des projets d'animation à caractère éducatif
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son développement

OBJECTIFS GENERAUX	DECLINAISONS EN OBJECTIFS EDUCATIFS POUR L'ELABORATION DE PROJETS PEDAGOGIQUES PAR SERVICE
Répondre aux finalités de la CAF et de la DDCSPP	
Développer et améliorer l'offre d'accueil des enfants en luttant contre les inégalités sociales	Ouverture de l'ALSH sur l'année Tarif en fonction des revenus pour l'ALSH Créneaux d'ouverture supplémentaires pour la ludothèque
Accompagner le parcours éducatif des enfants de 3-11 ans	Existence d'un projet pédagogique pour chaque service Partenariat avec les équipes enseignantes sur le temps scolaire

	Projets d'animations en partenariat avec les différentes structures
Valoriser le rôle des parents	Interroger les parents sur leurs attentes Avoir une communication bienveillante Les responsabiliser avec la mise en place du portail famille
Assurer le bien-être et la sécurité des enfants	
Avoir un projet éducatif et pédagogique de qualité	Réfléchir à un projet éducatif territorial pour une cohérence entre les services (multi accueil, alsh, restaurant scolaire etc)
Recruter un personnel qualifié	Proposer les stages CNFPT aux agents Organiser des réunions d'équipe régulières avec un partage de savoir faire Prendre en compte le bien être du personnel
Mettre un encadrement adapté	Prendre en compte les différents publics accueillis dans les services
Eduquer au savoir vivre ensemble et à la citoyenneté	
Faire respecter les règles de vie collective et d'hygiène et de santé	Créer un climat de confiance et de convivialité Savoir partager les espaces (accueil de loisirs) Eveiller la curiosité
Favoriser la communication bienveillante dans le respect de soi et de l'autre	Instaurer un climat de bonne humeur et de convivialité Favoriser l'expression individuelle et collective afin de pouvoir exprimer son point de vue à tout âge
Développer la solidarité et la coopération	Permettre aux enfants et jeunes d'être acteurs sur le territoire Apprendre à agir avec les autres
Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant	
Eveiller sa curiosité à travers des projets d'animation à caractère éducatif	Education au goût Sensibilisation au gaspillage alimentaire Education à la coopération par la découverte de jeux et animations
Permettre à l'enfant d'être acteur de son développement moteur, intellectuel, physiologique, etc.	Réfléchir à l'aménagement des espaces Prendre en compte les besoins particuliers des enfants de moins de 6 ans

Les objectifs éducatifs des équipes d'animation des différents services péri et extra scolaires sont :

- Eduquer les enfants au Bien Vivre Ensemble et à la citoyenneté
- Fédérer les équipes d'animation autour de projets collectifs et de savoir être
- Eveiller la curiosité des enfants et les rendre acteurs sur les temps péri et extra scolaires

Ces objectifs seront déclinés dans un projet pédagogique qui :

- Doit être validé par tous les animateurs,
- Doit être réaliste, réalisable et évaluable,
- Doit valoriser les enfants, les parents et les équipes d'animation
- Doit valoriser l'esprit de coopération entre tous
- Doit avoir un intérêt, qui crée une motivation,
- Doit permettre aux enfants d'être responsables,

- Doit permettre aux enfants d'acquérir des connaissances, d'apprendre des choses,
- Doit favoriser l'action et l'agir,
- Doit obliger les équipes d'animation à connaître les besoins et les limites des enfants,
- Doit fédérer un esprit d'équipe, une cohésion et une cohérence
- Doit exclure tout individualisme,
- Doit exclure tout préjugés,
- Doit exclure les contradictions entre les façons de faire des animateurs,
- Doit exclure les conflits, les jugements, les discriminations.
-

LE ROLE DES ANIMATEURS DU SERVICE ENFANCE

ENCADRER/SURVEILLER/PROTEGER les enfants sur les différents temps et les différents espaces de la journée :

- **Donner aux enfants des cadres et des limites** (consignes de rangements des jeux, délimiter les espaces de jeux et la durée des jeux)
- **Accompagner les enfants dans les gestes quotidiens** avec une présence plus particulière pour les tous petits (passage aux toilettes, lavage des mains, port du masque, aide sur le temps du repas pour la découpe, l'incitation à goûter les aliments, soin des petits bobos,)
- **Sécuriser les déplacements des enfants** (rappel des consignes liés au code piéton)

RECADRER ET FAIRE D'AUTORITE BIENVEILLANTE :

- Savoir intervenir dans la gestion des conflits entre enfants
- Savoir faire preuve d'autorité bienveillante en sanctionnant de façon juste
- Savoir faire réfléchir les enfants sur leurs actes (fiche de réflexion)

ANIMER :

- Proposer des animations qui répondent aux objectifs pédagogiques et éducatifs
- Proposer des temps de jeux, de détente (chants)
- Donner envie aux enfants de découvrir à travers le jeu, éveiller sa curiosité

PROJET PEDAGOGIQUE DU SERVICE ENFANCE

CHAQUE ENFANT EST ACTEUR SUR SES TEMPS DE PAUSE ET DE LOISIRS

- **Par un apprentissage de l'autonomie pour les MOINS de 6 ans :**
 - Affichage et rappel des règles de vie collective (mise en place d'une échelle de sanctions)
 - Accompagnement de l'enfant par l'adultes
 - Par rapport aux gestes d'hygiène et santé (sanitaires)
 - Par rapport au rangement du matériel (mise en place d'étagères à hauteur des enfants et visuel pour faciliter le rangement)

- **Par un accompagnement dans l'autonomie pour les PLUS de 6 ans :**
 - Mise en place de lieu de rangement pour permettre aux enfants de choisir seuls un jeu et le ranger ensuite sans l'intervention de l'adulte
 - Étagère de mise en quarantaine dans le protocole sanitaire
 - Visuel pour différencier les temps du matin, midi, soir, mercredi
 - Notion de confiance entre les enfants et les adultes lors des déplacements sur site (accès aux sanitaires sans accompagnement par exemple)
 - Organisation collective entre les enfants lors de mise en place de jeux, de choix de jeu
 - Mise en place de mini-séjours pendant les vacances

CHAQUE ENFANT EST VALORISE PAR L'ADULTE

- **Par des responsabilités qui leurs sont données**
 - lors du déplacement au restaurant scolaire (chef de rang, tutorat lors des trajets)
 - lors du rangement des matériels, des jeux, des salles en fin de séance
 - lors du repas : gestion du bruit par table
 - lors des sorties extérieures

- **Par une attention individuelle que doit leur attribuer chaque adulte**
 - savoir écouter chaque enfant sur leurs envies de jeux, d'activités
 - savoir être attentif à chaque enfant par rapport à leur comportement, isolement